

Анықтама Қантар айы

- Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын АӘК отбасыларынан 2023 жылдың I кварталға құжат өткізген отбасыларды анықтау, құжат жинақтау, жолақы тізімін қалалық білім бөліміне өткізу.
- Қантар айында жолақы тағайындау
- Бала тәрбиесі мен қарым-қатынасты жақсарту жағдайында ата-аналар үшін ұсыныстар дайындау, кеңестер беру (телефон, ватсап желісі арқылы)
- Мектепке жаңадан келген оқушылардың тізімін сынып жетекшілерден алып әлеуметтік жағдайын бақылауда ұстау.
- Сынып жетекшілер әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысты қадағалау.
- Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 26 қарашадағы №2 Жарлығымен БЕКІТІЛГЕН Қазақстан Республикасы Президентінің «Әділетті Қазақста: бәріміз және әрқайсымыз үшін. Қазір және әрдайым » сайлауалды бағдарламасын іске асыру жөніндегі ІС- ҚИМЫЛ ЖОСПАРЫНЫҢ 77 пункті жалпы білім беретін ұйымдарда мектеп 1-4 сынып оқушыларының тағамын ұйымдастыру.
- **Қалалық білім бөлімінен келген хабарламаларға жауап беру.**
- 10.01.2023 №55 сандық хаты. 1-4 сынып білім алушыларының ас мәзірі.
- 11.01.2023. ыстық тамақ мәлімет.
- 17.01.2023 №03-9/32 Қолайсыз отбасы туралы мәлімет.
- №24-10-3/140- И санды Хаты: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет.
- 21.01.2023 №03-03/271 санды хаты: I, II санат баспанасы жоқ отбасылар туралы мәліметі.

Анықтама жазған:



И.Садыкова

Анықтама Қазан

- Атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылардың құжаттарын қабылдау, жолақымен қамту, IV квартал қазан айында АСП бойынша — оқушы жолақымен қамтылды.
- Қазан айында атқарылған жұмыстар жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған кемелестікке толмаған балалардың құжаттарын жинақтау.
- Мектеп асханасында ыстық тамақтың мзсіз бойынша берілуі күнне қалатанып отыр және кезекшілік қойылды.
- Отей ске,өтей ана- тәрбиесісі оқушылардың оқуға дайындығын бақылау жұмыстары жүргізілді сонымен қатар сабақтарына қатыстық және де заңды өкілдеріне кенесітер бердік.

Олжабаева Айша - 8 «а» сынып оқушысы қазақ тілі пәніне сабаққа қатыстық. Сабаққа қызығушылықпен және лайындықпен келген.Домбыра үйірмесіне қатысып жүр

Талантты Дамир- 5«А» сынып оқушысы қазақ тілі пәніне сабаққа қатыстық. Сабаққа қызығушылықпен қарап үй жұмыстарын және сынып жұмыстарына белсенді.

Серікова Топты 5 «Ә» сынып оқушысы қазақ әдебиеті пәніне қатыстық пән мұғалімі Суанбек Әсем.Сынып белсенді,сабағы жақсы.

Занлы өкілдеріне кенесітер телефон арқылы берілді нәтижесі кенес беру журналына тіркелді

- *Цифровық сауаттылықты арттыру (НОВА,күнделік, Bilimland платформалары)қолдану арқылы ыстық тамақ ішетін оқушыларды күнделік қолданумен тексеріп алу сабағы жасау.*

Анықтама Қараша

Ерекше мұқажалыққа ие оқушылармен жұмыс: (Үйден оқитындарға)

- ✓ Оқушылардың тізімдері толығымен жасасқандығы, денсаулығына мониторинг жүргізу;
- ✓ Әлеуметтік тұрмыс жағдайымен, ата – анасымен танысу;
- ✓ Оқу – тәрбие жұмыстарымен қамтылуына бақылау жасау;
- ✓ Сынып жетекшілермен бірлесіп отырып отей әке, отей анамен тұрғын оқушыларды анықтап олармен жиі байланыста болуық және тұрмыстық жағдайларын бақылау жұмыстарын жүргізіп ақт жасалдық.
- ✓ Мәдени іс – шараларға тарту: «Орбір бала бір жүзін өз жарқырауына жарнам еті» Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығын) анықтау және отбасын анықтау мақсатында анықтаулар жүргізу.
- ✓ Жалпына міністі оқу қоры есебінен ыстық тамақпен қамту.
- ✓ Атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушыларды ыстық тамақ тізіміне енгізу.
- ✓ Атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылардың қажаттарын қабылдау, жоғарымен қамту.
- ✓ Мектепте ата-анасынан немесе заңды өкілінен болып тұратын кемеліке толмаған оқушылардың тізімі жасасқандығын жұмыс жасауы

Анықтама жазған:



И.Садыхова

Анықтама Наурыз айы

- ❖ Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмекті тағайындау және төлеу, кепілдік берілген әлеуметтік топтамаға байланысты анықталған оқушыны тексерісіп базасына ендіру, анықтамасын шығару.
- ❖ Сынып жетекшілер әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата – аналарымен байланысты қадағалау
- ❖ Оқушылардың жекелеген санаттары бойынша (корғаншы, камкоршы, қолайсыз отбасы балалары) сабақтарына қатысу

Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың сабағына қатысу.

Асхана тағамдарының жарамдылық мерзімін қадағалап отыру.

- ❖ Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылғандығы жөнінде табель өткізу.

Алғыс айтып, қайырымдылық жасау - адамдықтың нышаны

Алғыс айту күні – қайырымдылық дәстүрлерін, әлеуметтік ынтымақты және өзара көмек көрсетуді қолдау күні. Бұл – репрессия мен жер аудару жылдарында біздің халық көрсеткен мейрімділік пен ақ көңілдік, қолда барымен бөлісу, көмек көрсету сынды рухани дәстүрлер күні.

Біреуге алғыс айту, біреуден алғыс алу, құлаққа жағымды ізгі тілек тыңдау – кез келген жеке адам үшін де, жалпы қоғам үшін де көңілге шуақ сыйлайтын әрі ешқашан артық болмаған, артық болмайтын жақсы амал. Бұл күні халық бір-біріне барынша алғыс-ризашылығын білдіруге тырысады. Соны ескерген мектеп-лицейіміздің оқушылары жәрмеңке өткізіп, содан түскен қаржыға 1 наурыз күні аз қамтылған, көп балалы 2 отбасына азық-түлік апарып ризашылықтарын алып қайтты.

Анықтама жазған:



И.Садықова

Анықтама Ақпан айы

- ✓ Сынып оқушыларының құжаттарын жинау, әй сайын сыйымштың әлеуметтік қозғалысы тудыры сесен алып отыру.
- ✓ «Мемлекеттік атаулы» әлеуметтік көмекті татайындау және төлеу және келілік берілген әлеуметтік топтамата байланысты ата-аналардан анықтамалар жинақтау.
- ✓ Жетім және ата-анасыздың қамқорлығынсыз қалған балаларды асырап-бағуға берілетін мемлекеттік жәрдемақының жұмсау сесбін алу, әлеуметтік тұрмыс-үй жағдайына бақылау жасау.
- ✓ Бір мезгіл төртін леттік тамақ ішетін оқушылардың асханата уақыттылы баруын, тамақ ішуін қаулаған отыру.
- ✓ Қалалық білім бөлімінен келген хаттарға жауап беру, есептер беру.
- ✓ Мектепке себепсіз 2-3 күннен артық келмей жүрген оқушыларды анықтау, ақт жасау.
- ✓ Мектеп асханасында берілетін ыстық тамақтың беріліген ас мезгілі менно) бойынша берілуі және сапасы, санитарлық талаптардың сақталуын қадағалау.
- ✓ Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылғаналығы жөнінде табель откізу.

Анықтама жазған: И.С.Салыкова



Анықтама сәуір айы

- ❖ Өмірлік қиын жағдайға тап болған баланы/отбасыны медициналық-әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеуге арналған жұмыстарды атқару. Әлеуметтік педагог қызметіне байланысты нормативтің құжаттармен жұмыс жасау.
- ❖ Отбасылармен жұмыс және әлеуметтік педагогикалық тұрмыс жай актілерін жүргізу.
- ❖ Қалалық білім бөлімінен келген хабарламаларға уақытылы жауап беру;
№ 03-3/1322 санды хатына сәйкес «ХААССП» жүйесін енгізу, тамақ өнімдерін бақылау тақырыбындағы облыстық оқыту семинары
- ❖ 16 сәуір сағат 15 00 де Абай атындағы мектеп базасында әлеуметтік-педагогтар арасында вoleyболдан спорттық жарыс өткізілді. Жарысқа 5 құрама команда қатысты. Нәтижесінде біздің топ «Жалын» тобы І орын алдык.



Анықтама жазған:

И.Садыкова

Бекіткізілді

Мектеп директоры

М.К.Құмарбаева

36280 орын жеткізгендегі мектептің жалпы алғашқы және екінші Жыныс Анықталған 1-класстың 30 оқушымен
аралығында

103 ерекшелік бойынша берілген қысқаша бағаның есебі 2022-2023 оқу жылы

Күндері	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Барлығы
7-10 жас аралығындағы тамақ ішетін оқушылар	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	2907
11-14 жас аралығындағы тамақ ішетін оқушылар	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97	2934
15-16 жас аралығындағы тамақ ішетін оқушылар	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	696
Барлығы	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	6537

Қысқаша есептері:

1. М.Құмарбаева директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

2. Г.Төбелбаева мектеп медбихесі

3. А.Сәлімжанова әлеуметтік педагог

4. А.Дүйсенбаева ата-аналар комитетінің төрайымы

Көрсеткіш	Талап етіледі	Сайкес келеді	Сайкес келмейді	Ескерту
Объектінің қолданыстағы талаптарға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы		✓		
Тамақ енімдерінің сапасы, оларды тасымалдау, жеткізу, түсіру шарттары		✓		
Қуымының мезгілді деректерімен сәйкестігі		✓		
Аханадағы жұмыс кестесінің сақталуы		✓		
Сырттан алынған тамақтану кестесі мен тамақтану арасындағы арақатынас		✓		
Еркін мезгілге арналған бекітілген ірік		✓		
Ауыз су режимін ұйымдастыру		✓		
Дайын оқимын сақталуы		✓		
Бақылаудағы тағамның болуы		✓		
Дайындалған өнімнің органолептикалық қасиеті		✓		
Технологиялық карталар сәйкестігі		✓		
10 норманы бақылап отыру		✓		

Аханаға, ас бөлмеге келесі напарметрлер бойынша тексеріс жүргізілді:

Комиссия мүшелері: Л.Абжанпазова -тамқоршақтық кенесінің төрайымы
М.Прманов - директорының тағам ісі жөніндегі орынбасары;
И. Сағынбаева-мектеп әлеуметтік педагогы;
Т.Тобайкова-мектеп медицинасы;

Комиссия төрайымы: Мектеп директоры-Ж.Қуымыбаева

Төрағалар қарамағалы комиссия;

Бірінші бөлу күні: №280 орта мектеп

№

Күні: 2022



«Бекітілген»

280 орта мектеп директоры

Ж.Қуымыбаева

Тамақтану сапасына мониторинг жүргізу актісі

Ташымы үлестіру жемісі (мармит)	✓			
2 ташымы үлестіру жемісі (мармит)	✓			
3 ташымы үлестіру жемісі (мармит) (амониний ыдыста суытуға тыйым салынады)	✓			
Тарату жатпайын (ылғалды затты пайдалануға тыйым салынады)	✓			
Асханалық аспаптарды дұрыс сақтау (кассеталардың болуы және қасықтарды, шанышқыларды жоғары қарапаш сақтау)	✓			
Тамақты ырыммен/еніппу	—			
Тыйым салынған тағамдар мен өнімдерді дайындаудың, сауданың және пайдалануының болуы	✓			
Тамақпен байланысты емес тағамдарды сауданың болуы	✓			
Тамақ інуі үйымдастыру				
Отырғын орындар саны	проблем			
Қол жуатын раковиналардың саны	мықым-т			
Сабының болуы	✓			
Кеніршілтердің болуы	✓			
Жинауың жатпайын	қауап			
Үстел/еруі өңдеуге арналған ірпат	—			
Асхана және ас үй ырымдарының, асхана аспаптарының жай-күйі	қауап			
Ыдыстың қосалқы жолының жеткіліктілігі және болуы	мықым-т			
Асхананың санитарлық жай-күйі	қауап			
Жинау мұқамалы (таңбалау, жеке сақтау орыны)	✓			
Ас бөлмесінің жай-күйі				
«Ымыс жуу орнында» маңдайшасының болуы	✓			
Ыстық және суық сумен жабдықтау жүйесінің, су жылытқыштарының жарамдылығы	✓			
Су бұру жүйесінің жарамдылығы	✓			
Жылу жүйесінің жарамдылығы	✓			

Тамаша үлестіру жерісі (мапнит)	✓		
2 тамаша үлестіру жерісі (мапнит)	✓		
3 тамаша үлестіру жерісі (мапнит) (ауоминияй елдіста суылуға тыйым салыналы)	✓		
Тарату жатқайы (ылғалды затты пайдалануға тыйым салыналы)	✓		
Асханалық аспаптарды дұрыс сақтау (қасбетаралды болуы және қасықтырды, шанышқыларды жоғары қаратып сақтау)	✓		
Тамаша тарту/менсіндіру	—		
Тыйым салынған тағамдар мен өнімдерді дайындауды, сауданы және пайдалануды болуы	✓		
Тамаша бағытталысты емес тағамдарды сауданы болуы	✓		
Тамаша інуаі ұйымдастыру			
Отырғын оплылар сағы	✓		
Қол жуатын раковиналар, ыдыс саны	✓		
Сабанын болуы	✓		
Кенірітілгенді болуы	✓		
Жинаудың жатқайы	✓		
Үстелдерді өңдеуге арналған құрал	—		
Асхана және ас үй ыдыстарының, асхана аспаптарының жай-күйі	✓		
Ыдыстың қосалқы жаныштығының жеткіліктілігі және болуы	✓		
Асхананың санитариялық жай-күйі	✓		
Жинау мұқамалы (тағабатау, жесе сақтау орны)	✓		
Ас болуы-жайының жай-күйі			
«Ыдыс жуу ережесі» маңдайының болуы	✓		
Ыстық және суық сумен жабдықтау жүйелерінің, су жинаудың жарамдылығы	✓		
Су бұру жүйелерінің жарамдылығы	✓		
Жылу жүйелерінің жарамдылығы	✓		

Қазақстандағы жұрттардың жарамдылығы		✓	
Ас бұқараның маңында қорғаныш апаратын, қорғаныш қорғаныш бар шамадағын болуы		✓	
Асхананы жуу және өңдеу үшін және ас үй ыдыстары үшін жеке жалайырағын болуы		✓	
Жуу құралдарының болуы		✓	
Жуу құралдарын сақтау және тандау шарттары (жеке жабық ыдыста)		✓	
Жуу құралдарын сақтау мерзімдерін сақтау	✓		
Жуу құралдарына сертификаттардың болуы	✓		
Тамақ қауыпсыздығын жинауға арналған ыдыстың болуы		✓	
Тамақ қауыпсыздығын жинауға арналған ыдыстың болуы		✓	
Тамақ қауыпсыздығын жинауға арналған ыдыстың болуы (не өңделген және кім жауапты)		✓	
Азық-азықшылықты сақтау:			
- «тас» асхананың азық-азықшылықты сақтау;		✓	
- жуу және өңдеу процесі;			
- таза асхананың азық-азықшылықты сақтау		✓	
Таза асхананың азық-азықшылықты сақтау		✓	
Оңтүстік асхананың азық-азықшылықты сақтау			
Қоймалар			
Сусымалы өнімдерді тұтынушыларға, тауар қоймаларда, етпендерде сақтау		✓	
Температуралық-ылғалдылық режимін сақтау. Қоймада термометрдің, гигрометрдің болуы		✓	
Тауар көрсеткіштерін сақтау		✓	
Тамақ өнімдерінің жарамдылық мерзімдерін болуы және сақтауы		✓	
Көкөністерді жашықтарда, тауар қоймаларда, термометрдің болуы		✓	
Қоймалардың санитарлық жағдайы		✓	
Тыңым салынған тауарлар мен өнімдерді дайындаушы, сақтаушы және пайдаланушы болуы		✓	

Автомобильдің жеткізушілермен жасалған шарттар							
Автомобильдік арналарға қабылдама (адам-түрлікті жеткізуге)				✓			
Сертификация, сейсмикалық типты тексеру/арналар				✓			
Түскен өнімді өткізу мерзімі				✓			
Келін түскен өнімнің сапасы, нормаларға сәйкестігі				✓			
Тағам дайындау/технологиялық қауіпсіздік				✓			
Тез оқылатын тамақ өнімдері мен жартылай фабрикаттардың бұқаралық жеткізуі				✓			
«С-маркет/менеджер» жүйесі				✓			
Тағам/арналар және аспаздық өнімдердің сапасын оптимизациялау бағалау жүйесі				✓			
_____ ж. _____ ас өнімдері нормаларымен орындалуын бақылау ведомесі				✓			
Жұмыс орынында мезгілді тексеру/мен және титреналық оқытудан өткені туралы белгісі бар ас боты қызметкерлерінің жеке мезгілділік кітапшасының болуы				✓			
Ас ботының жұмысшыларына беріле заттардың, ішкі аяулардың және қапалардың болуы				✓			
«Ас боты» жүйесі ас боты қызметкерлерінің тексеруіне қатынасуы				✓			
Томар тасу/жеткізу жүйесі				✓			
Топаландырылған температуралық режимін тіркеу жүйесі				✓			
Өндірістік бақылау бағдарламасының болуы				✓			
Түрмыстық бөлме							
Арнайы киімнің қолдану жүйесі				✓			
Қызметкерлердің жеке заттарын сақтауға арналған шкафының болуы				✓			
Арнайы киімді сақтауға арналған шкафының болуы				✓			
Ауыл бөлмесі, ванна бөлмесі				✓			

Жыныс					
Жыныс кызматкерлерінің сыйпақ келбеті (форманың сызығы, үкштелуі, аяқ киімнің толық келбеті, аяқ киімнің түсі)	✓				
Жыныс мұқамалы, олардың жетілдіріліп, талдануы	✓				
Жыныс мұқамалы, талдануы сыйпақ аяқ киімнің жетілдіріліп, талдануы (аяқ киімнің сызығы)	✓				
Жыныс мұқамалы, талдануы сыйпақ аяқ киімнің жетілдіріліп, талдануы	✓				
Жыныс мұқамалы, талдануы сыйпақ аяқ киімнің жетілдіріліп, талдануы	✓				
Жыныс мұқамалы, талдануы сыйпақ аяқ киімнің жетілдіріліп, талдануы	✓				