

«КЕЛІСЕМІН»

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

 М.Прманов

«БЕКІТЕМІН»

№280 орта мектеп директоры

 Ж.Кумекбаева



***2021-2022 оқу жылындағы әлеуметтік қызмет бойынша
әлеуметтік педагогтың
перспективтік жұмыс жоспары***

Әлеуметтік педагог: Суанбек Асем

2021-2022 оқу жылы

Мектеп оқушыларымен, ата-аналар мен әлеуметтік педагогикалық жұмыстар жүргізу және мемлекеттік білім беру мекемелерінің мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күн көріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалар, жетім ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балалар және білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушы балалар туралы ақпарат түрлі нысандағы әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасының балаларымен жұмыстар жүргізу, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақ тастықты нығайтумен қатар әлеуметтік ортаны жүйелі мақсатқа, әлеуметтік мінез-құлықты қалыптастыруға бағытталған іс-әрекеттер арқылы ізгілендіру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының міндеті:

- Әлеуметтік осал топтағы балаларды анықтайды: Аз қамтылған отбасылар тізімі;
Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар тізімі;
Толық емес (ата-анасының біреуі қайтыс болған) отбасының балаларының тізімі;
 - Көп балалы отбасы балалар тізімі;
 - Тұрмысы төмен отбасы балалар тізімі;
 - Оралман оқушылардың тізімі;
 - Үйде оқытылатын оқушылар тізімі;
 - Форма -4;
 - Жалғыз басты ана тәрбиесіндегі балалар тізімі;
 - Жалғыз басты әке тәрбиесіндегі балалар тізімі;
 - Өгей шеше мен бірге тұратын балалар тізімі;
 - Өгей әкесімен бірге тұратын балалар тізімі;
 - Жалдамалы пәтерде тұратын балалар тізімі;
 - Мешітке баратын балалар тізімі
- Әлеуметтік топтағы оқушылардың отбасылық тәрбие жағдайын зерттейді;
- Баланы әлеуметтік ортаға бейімдеу, жеке тұлға ретінде дамыту;
- Оқушының қажеттігімен қызығушылығын байқайды, баланың жеке және әлеуметтік қиыншылығын анықтау және өз құзырлығы бойынша шешу;
- Патронат, жетім балалармен ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үй, зейнет ақы беру, мүліктік және мүліктік емес құқы бойынша жұмыс жүргізеді;
- Баланың мемлекетпен, қоғаммен, ұжым мен және әлеуметтік қызметкер мен байланысын ұйымдастыру.

№	Өткізілетін іс-шаралар	Мерзімі	Қолданылатын әдіс-тәсілдер	Жауапты мамандар
I.ӘЛЕУМЕТТІК-ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ БАҒЫТ				
1	Құжаттармен жұмыс: -Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспарын құру, бекіту; -«Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру; - Мемлекеттік көрсетілетін қағидат түрлерімен жұмыс жасау; - Кеңес беру және тіркеу, сараптамалық, үй аралау журналдарына рнау, әлеуметтік топтағы оқушылардың сабақтарына қатысуды ертінарнау; -Өткізілген жұмыстар жөнінде АББ мәлімет өткізу; -Әлеуметтік топтағы оқушылардың оқуға дайындығын бақылау, оқуға қажеттік ұрал-жабдықтарынан анықтау; -АӘҚ алатын отбасылардың алдағы уақытта берілетін әлеуметтік пакет алатын отбасы тізімін нақтылау;	Тамыз - Қыркүйек	Құжаттармен жұмыс	Әлеуметтік педагог Суанбек Асем Директордың тәрбие ісі Жөніндегі орынбасары
2	-Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау; -Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау; -Өмірдің қиын жағдайында қалған отбасыға және оқушыға салааралық байланыс орната отырып жұмыстар жасау, кеңес кестесін құру, демеушілер, еріктілер тобымен бірге отбасына кейс ашу, -Сынып жетекшілердің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен, заңды өкілдерімен байланысын қадағалау. -Мектеп асханасында «Жалпыға бірдей міндетті оқу қорының есебінен» ыстықтама қішеті оқушыларды	Қыркүйек	Құжаттармен жұмыс	Әлеуметтік педагог Суанбек Асем Сынып жетекшілер Медбике Асхана қызметкерлері

	анықтау; - Мектеп медбикесімен бірлесе отырып, асхана тазалығын және оқушылардың үнемі ыстық тамақпен дұрыс тамақтануындағалапотыру.			Кітапхана қызметкерлері
3	Аз қамтылған, әлеуметтік санаттағы оқушыларды «Жалпығабірдейміндеттіоқуқоры»есебіненберілетін киім-кешекпен қамтамасыз ету; Келешек өмірлік ұмтылыстарды қалыптастыру психологпен бірлесіп жұмыс жасау; Қолайсыз отбасыларды үнемі бақылауда ұстау, ата-аналарменбайланысқашығыпотыру.	Қазан	Құжаттармен жұмыс	Әлеуметтікпедагог Суанбек Асем
4	«Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл» атты тақырыпта әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасы балаларына жаңа жылдық шырша ұйымдастыру. ҚР Елбасының шыршасына, қала әкімініңшыршасынаәлеуметтіксанаттағыбалаларды қамту.	Желтоқсан	Жаңажылдықкеш	Әлеуметтікпедагог Суанбек Асем Тәрбиеісіжөніндегі орынбасар Прманов Маратбек
5	15 мамыр – Отбасы күніне орай «Отбасы бақыт мекенім» атты іс-шара ұйымдастыру.	Мамыр	Іс-шара	Әлеуметтікпедагог Суанбек Асем Тәрбиеісіжөніндегі орынбасар Прманов Маратбек Педагог-психолог Жидебаева К
6	Аз қамтылған, әлеуметтік санаттағы балалардың бос уақыты мен жазғы демалысын ұйымдастыру	Жылбойы	-	Әлеуметтікпедагог Суанбек Асем Тәрбиеісіжөніндегі орынбасар
II.ӘЛЕУМЕТТІКДИАГНОСТИКАЛЫҚБАҒЫТ				
1	- Мектептіңәлеуметтіккуәлігін(паспорт)кұру; - Мектепоқушыларыныңәлеуметтіккартотекасынжасау:	Қыркүйек	Әлеуметтік санаттағы	Әлеуметтікпедагог Суанбек Асем

	- Әр сыныпқа әлеуметтік диагностикалық куәлік(паспорт) жасау; Инклюзивті сыныпқа қабылданған оқушыларды зерттеу; Аз қамтылған отбасылар тізімі; Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар тізімі; Толық емес (ата-анасының біреуі қайтыс болған) отбасының балаларының тізімі; Көпбалалы отбасы балалар тізімі; Тұрмысы төмен отбасы балалар тізімі; Оралман оқушылардың тізімі; Үйде оқытылатын оқушылар тізімі; Форма -4; Жалғыз басты ана тәрбиесіндегі балалар тізімі; Жалғыз басты әке тәрбиесіндегі балалар тізімі; Өгей шешемен бірге тұратын балалар тізімі; Өгей әкесімен бірге тұратын балалар тізімі; Жалдамалы пәтерде тұратын балалар тізімі; Мешітке баратын балалар тізімі; Жинақталған мәлімет жөнінде АББ ұсыну. - Қажет деп тапқан ата-аналарға, оқушыларға әлеуметтік психологиялық жұмыстар жүргізу (телефон, ватсап желісі арқылы); - Балалар тәрбиесімен қарым-қатынасты жақсарту жайында ата-аналар үшін ұсыныстар дайындау, психологиялық, педагогикалық кеңес беру; - Сынып жетекшілермен бірлесе отырып өгей әке, өгей шешемен бірге тұратын оқушылармен жиі байланысқа шығу, тұрмыстық жағдайларын бақылау, ағарту жұмыстарын жүргізу, акт жүргізу; - Балалардың уақытылы үйде болуын қадағалау, ақпараттар алып отыру.	Жыл бойы	балалардың анықтау	Сынып жетекшілер
2	Оқушылардың әлеуметтік ортасын (отбасы, әлеуметтік ортасы және қызығушылығы) диагностикалау және	Қараша	Ата-аналарға арналған	Әлеуметтік педагог Ә.Бүркітбайқызы

	отбасын анықтау мақсатында анкеталар жүргізу. Сауалнамаалу		сауалнама	
III.ӘЛЕУМЕТТІКАЛДЫН-АЛУБАҒЫТЫ				
1	- Әлеуметтік топтағы балалардың тұрғынжайын зерттеу актілерін жүргізу; - Әлеуметтік топтағы тәртібінде ауытқуы бар оқушылармен жұмыс жасап, ата-аналарына кеңес беру;	Аптасынабір мәрте Қазанайы	АКТжүргізу Ф-4,ажырасқан отбасыларына	Әлеуметтікпедагог Суанбек Асем
2	Қорғаншыжәнеқамқоршылық,патронаттықтәрбиедегі оқушылардың тоқсандық қорытындысына мониторинг жасау; Ата-аналаржиналыстарынақатысу; -Сыныпжетекшілердіңәлеуметтіккөмектіқажеттетін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау	байда	-	Әлеуметтік педагог Суанбек Асем Сыныпжетекшілер
IV.ӘЛЕУМЕТТІҚОРҒАУБАҒЫТЫ				
1	Ерекшемұқтаждыққаиеоқушыларменжұмыс(үйден оқитындарғы) Оқушылардыңтізімінжасақтаужәнеденсаулығына мониторинг жүргізу; Әлеуметтік тұрмыс жағдайымен, ата-анасымен танысу; Оқутәрбиежұмыстарыменқамтылуынабақылаужасау; Мәдениіс-шараларғатарту:«Әрбірбалабіржұлдыз жарқырауыңа жәрдем ет!»	Қараша айы I апта II апта	АКТжасау Тренингтер, терапия түрлері	Әлеуметтік педагог Суанбек Асем
V.ӘЛЕУМЕТТІК–ӘДІСТЕМЕЛІКБАҒЫТ				
1	Әдістемелікоқуқұралдарынжинақтау(ата-аналарға,	Жылбойы	-	Әлеуметтік педагог

	сыныпжетекшілергежәнеоқушыларғаарналған жадынама) -Мектепішілікпедагогикалықкеңестергеқатысу; -Қалалық,облыстықсеминарларұйымдастыружәне қатысу; -Білімкөтерукурстарынанөту.			Ә.Бүркітбайқызы
2	Пән мұғалімдері, психологтар, сынып жетекшілермен жәнеәкімшілікпенкеңесеотырыпбірқатаріс-шаралар өткізу.	Уақытында	-	Әлеуметтікпедагог Ә.Бүркітбайқызы
3	Тоқсандық,жартыжылдықталдаужасауАББұсыну Әлеуметтікпедагогқызметініңжылдықжұмыс нәтижесінің қорытынды есебін жасау. Қамқоршы және қорғаншылықтағы балалардың әр жарты жыл сайын тұрмыстық материалдық жағдайларын тәрбиешілерге төленетін ай сайынғы жәрдемақы есебінің мақсатты жұмсалуды қадағалап зерттеп, акт жасау. -Келесіоқужылындакемшіліктержібермеуүшін мектептің өткен оқу жылындағы қызмет жұмыстарын талдау;		-	Әлеуметтікпедагог Ә.Бүркітбайқызы

ТӘРБИЕ ОРЫНБАСАРЫ МЕН СЫНЫП ЖЕТЕКШІЛЕР МЕН БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫС				
1	Сынып оқушыларының құжаттарын жинау, айналымын сыныптың әлеуметтік қозғалысы туралы есеп алып отыру	Желтоқсан I апта	-	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар
2	«Қамқорлық» акциясын өткізу, қайырымдылық көмек көрсетілетін оқушыларды анықтау	II апта	Қайырымдылық акциясына берілген көмекті теңдейіп бөліп беру	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Әлеуметтік педагог Суанбек Асем
3	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына, оқушыға, қиын және құқық бұзуға бейім оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу	III апта	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты тренинг	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Әлеуметтік педагог Суанбек Асем
МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРІ МЕН БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫС				
1	Әлеуметтік мәртебегіне оқушылардың денсаулығын профилактикалық-медициналық бақылаудан өткізу	Жыл бойы	-	Медбике Әлеуметтік педагог Суанбек Асем
2	Мектеп медбикесімен бірге мектепте санбекет құрып, оқушылардың жалпы денсаулығын қадағалау және санбекет бойынша жұмыстар жүргізу	Тоқсан сайын	-	Медбике
3	Мектеп оқушыларына уақытылы егу жұмыстарын жүргізілетіндігін қадағалау	Жыл бойы	-	Медбике

4	Жаппайтамақтануланужәнежұқпалыаурулардыңалдын алу мақсатында денсаулық сабақтарын, семинарлар, дөңгелекүстелұйымдастыру.	Қаңтарайы	«Дәрумендерге толытағамдар»	Медбике
				Әлеуметтікпедагог Суанбек Асем
ӘЛЕУМЕТТІКПЕДАГОГПЕНПЕДАГОГПСИХОЛОГТЫҢЫРЛЕСКЕНЖҰМЫСЫ				
1	- Психологпен бірге жетім ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік мәртебеге ие оқушылардың ортағабейімділігін анықтау; - Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру; - Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, отбасында қиын жағдай орнаған оқушылардың ата-аналарына әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу; - Қиын жағдайда тап болған немесе зорлық-зомбылықтан зардапшеккенбалалардыанықтау.Анықталғанотбасымен және оқушымен арнаулы әлеуметтік қызметтерді ықпалдастыру.Құқықтарын қорғау.	Ақпанайы II апта III апта IV апта Сәуірайы I апта	Терапиятүрлері «Отбасымената-аналарыбаланың көзімен» тақырыбында сауалнама Заңоргандарының қызметкерлерімен кездесу өткізу	Әлеуметтікпедагог Суанбек Асем Педагог-психолог Жидебаева к Мектеп инспекторы
2	- Үйдеоқытылатыноқушылардыңата-аналарыменкездесу және әлеуметтік педагогикалық жұмыстар атқару; - Қолайсызотбасылардыанықтаужәнерейджүргізу;	IV апта		Әлеуметтік педагог Суанбек Асем Директордыңтәрбиеісі жөніндегі орынбасары Прманов Маратбек
МЕКТЕПИНСПЕКТОРЫМЕНЫРЛЕСКЕНЖҰМЫС				

1	Тәрбиесі қиын, сабақты бос жіберетін, сабақтан қашатын оқушыларды анықтау, педагогикалық, құқықтықжұмыстар жүргізу, әлеуметтік тұрғын-жайын анықтау. Ата-аналарымен байланыс жасау.	Мамырайы I апта	-	Әлеуметтікпедагог Суанбек Асем Директордыңтәрбиеісі жөніндегі орынбасары Прманов Маратбек
---	---	--------------------	---	---

2	Білім беру мекемелері мен КТЖБИ қызметкерлерімен оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында бірқатар іс-шаралар ұйымдастыру	ІІапта	Заңоргандарының қызметкерлерімен кездесу, құқықтық сабақтар өткізу	Әлеуметтікпедагог Суанбек Асем Директордыңтәрбиеісі жөніндегіорынбасары Прманов Маратбек
3	Мектепішілік есепте тұратынқиын жәнеқұқық бұзушылыққа бейім оқушылардың тізімін анықтау, жасөспірімдер арасындақұқық бұзушылықтың алдын алуға жұмыстар жүргізу.	ІІІапта	-	Әлеуметтікпедагог Суанбек Асем Директордыңтәрбиеісі жөніндегі орынбасары Прманов Маратбек
4	Тәрбиесі қиын оқушыларға кемшіліктерді түзетуге ұсыныстар жасап кеңес беру	ІVапта	-	Әлеуметтікпедагог Суанбек Асем Директордыңтәрбиеісі жөніндегі орынбасары Прманов Маратбек

