



«Бекітемін»

№280 орта мектеп

директоры

Ж.Ш.Кумекбаева

«Келісілді»

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары:

М.Т.Есжайов

«Қаралды»

Бірлестік отырысында

Бірлестік жетекшісі А.Е.Тулекова

Хаттама № 1429 08 2024 жыл

Перспективалық жоспар

Сынып: МАД

Сынып жетекшісі: Серікбай Р.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына негізделіп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп және ҚР Білім және ғылым министрінің Ү.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім Академиясы ұсынған 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдары. Мектепалды даярлық сыныптарда және топтарда тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатта басшылыққа ала отырып құрастырылған

2024 - 2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: №280 орта мектеп

Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні	
Дене шынықтыру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	2.09	
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	4.09	
	Адамағзасыжәнеоныңкызметініңерекшеліктерітуралытүсініктердікөнейту.Балалардыңназарын ағзасыменденсаулығыныңерекшеліктерінеаудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс		
	Тамақтану,қимылдар,ұйқыжәнекүн,ауаменсужәнеденсаулықказиянкелтіретінфакторлар туралы түсініктердікөнейту		
	Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,	6.09	
	Қолдыңбастапқықалыптарынезгертеотырып,әртүрлікәркындасекіргіштенаттапжүру;ересектіңбелгісіментоктап,қозғалысбағытынезгертіп,шашырапжүру;заттардың,кегельдердіңарасымен,жіптерденаттапжүру;қосалқықадамменалғақарайжүру.		
	Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,	9.09	
	қолдыңбастапқықалыптарынезгертеотырып,әртүрлікәркындасекіргіштенаттапжүру;ересектіңбелгісіментоктап,қозғалысбағытынезгертіп,шашырапжүру;заттардың,кегельдердіңарасымен,жіптерденаттапжүру;қосалқықадамменалғақарайжүру.		
	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	11.09	
	Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру	13.09	
	Адамныңденсаулығыдұрыстамақтануғабайланыстыекенітуралытүсініктердіжетілдіру.Адамның денсаулығынагигиенаменкүнтәртібініңықпалытуралытүсініктердікөнейту	16.09	
	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екенітуралы түсініктерді	18.09	

		жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиенамен күнт әртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту		
		Тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарын аңсап, жұптарымен айналу	20.09	
		Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бірсызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру	23.09	
		Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бірсызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру	25.09	
		Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	27.09	
		Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	30.09	
	Сөйлеуді дамыту	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	2.09	
		Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	5.09	
		Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	9.09	
		Артикуляциялық жаттығулар жасау		
		Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	12.09	
		Артикуляциялық жаттығулар жасау		
		Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	16.09	
		Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	19.09	
		Сөздік қор	23.09	
		Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту		
		Сөздік қор	26.09	
		Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке		

		қатынасын білдіретін үстеулермен байыту		
		Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу.	30.09	
Көркем әдебиет		-Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	3.09	
		-Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	4.09	
		-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	10.09	
		-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	11.09	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	17.09	
		-тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау	18.09	
		Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	24.09	
		-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	25.09	
Сауат ашу негіздері		Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	3.09	
		Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру		
		Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	4.09	
		Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру		
		- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	6.09	
		- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	10.09	
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	11.09	
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау	13.09	
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау	17.09	
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау	18.09	
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	20.09	

		анықтау		
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау.	24.09	
		Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	25.09	
		Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	27.09	
	Қазақ тілі	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	2.09	
		Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	5.09	
		Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	9.09	
		«Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	12.09	
		Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету	16.09	
		Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету	19.09	
		Егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру.	23.09	
		Егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру.	26.09	
		Азық-түлікатауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, кымыз,айран),	30.09	
	Математика негіздері	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	2.09	
		Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру	4.09	
		- Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	5.09	
		- "Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	9.09	
		- Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	11.09	
		- Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	12.09	
		1 цифрымен таныстыру	16.09	
		2 цифрымен таныстыру	18.09	
		3 цифрымен таныстыру	19.09	
		4 цифрымен таныстыру	23.09	
		5 цифрымен таныстыру	25.09	

		"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	26.09	
		6 цифрымен таныстыру	30.09	
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзін-өзінен, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.		3.09	
	Жыл құстары мен қыстайтын құстардың ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.		6.09	
	Нанға ұқышты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу		10.09	
	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау		13.09	
	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз, сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.		17.09	
	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздерінен белгілерін бойынша ажырату.		20.09	
	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.		24.09	
	Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.		27.09	
Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау	6.09	
	Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.		
	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тік бұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу		
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша		

			сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату		
		Сурет салу	-Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау	13.09	
		Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.		
		Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу		
		Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату		
		Сурет салу	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	20.09	
		Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.		
		Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу		
		Құрастыру	ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату		
		Сурет салу	- Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын тандау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	27.09	
		Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді,		

		Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.		
		Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.		
Музыка		Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.		3.09	
		Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.		5.09	
		Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету		10.09	
		Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету		12.09	
		Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.		17.09	
		Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.		19.09	
		Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.		24.09	
		Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.		26.09	

Білім беру ұйымы: №280 орта мектеп

Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2024-2025 оқу жылы

Дене шынықтыру	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	2.10	
	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру	4.10	
	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру	7.10	
	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру	9.10	
	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру	11.10	
	Ынта мен шығармашылық танығта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	14.10	
	Ынта мен шығармашылық танығта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	16.10	
	Ынта мен шығармашылық танығта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	18.10	
	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	21.10	
	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	23.10	

		Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100–120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	25.10	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	3.10	
		Байланыстырып сөйлеу	7.10	
		Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу	10.10	
		Байланыстырып сөйлеу	10.10	
		Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу	10.10	
		Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.	14.10	
		Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	14.10	
		Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.	17.10	
	Көркем әдебиет	Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	17.10	
		Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	21.10	
		Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	24.10	
		Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	1.10	
		Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	3.10	
		Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	8.10	
		Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	9.10	
		Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	15.10	
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	16.10	
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді	22.10	

		колдануға баулу.		
		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	23.10	
Сауат ашу негіздері		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау.	1.10	
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау.	2.10	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау.	4.10	
		-Өңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету	8.10	
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау.	9.10	
		Буынтуралықымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	11.10	
		Буынтуралықымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	15.10	
		Буынтуралықымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	16.10	
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	18.10	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	22.10	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	23.10	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	25.10	
Қазақ тілі		Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, кымыз, айран),	3.10	
		Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, аркан, жіп),	7.10	
		Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, аркан, жіп),	10.10	
		Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, аркан, жіп),	14.10	
		Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	17.10	
		жұмбақтар шешкізу.		
		Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	21.10	
		жұмбақтар шешкізу.		
		Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде колдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма	24.10	

		сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру, тақпақтар жаттату.		
	Математика негіздері	Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен таныстыру.	2.10	
		7 цифрымен таныстыру	3.10	
		Көрнекілік арқылы 7 санының пайда болуымен таныстыру	7.10	
		8 цифрымен таныстыру	9.10	
		Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен таныстыру	10.10	
		9 цифрымен таныстыру	14.10	
		Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен таныстыру	16.10	
		0 цифрымен таныстыру	17.10	
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	21.10	
		Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен таныстыру	23.10	
		Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	24.10	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	1.10	
		Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.	4.10	
		Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін копсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	7.10	
		Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	11.10	
		Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	14.10	
		Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	17.10	
		Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту	21.10	
		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.	25.10	
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.	4.10	
		Мүсіндеу Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс		

			заттарды: көкөністерді, жемістерді,		
		Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.		
		Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.		
		Сурет салу	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.	11.10	
		Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді,		
		Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.		
		Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.		
		Сурет салу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	18.10	
		Мүсіндеу	Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу		
		Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру		
		Құрастыру	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.		
		Сурет салу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	25.10	
		Мүсіндеу	Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу		
		Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру		
		Құрастыру	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.		
	Музыка	Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар)		1.10	

[illegible]

Білім беру ұйымы: №280 орта мектеп

Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2024-2025 оқу жылы

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні	
	Дене шынықтыру	Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен	4.11	
		«Жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	6.11	
		Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	8.11	
		Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	11.11	
		Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.	13.11	
		Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр),	15.11	
		Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр),	18.11	
		Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 сантиметр),	20.11	
		Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 сантиметр),	22.11	
		Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну	25.11	

		Алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру, 20 сантиметрдейінгі биіктіктікке секіру.	27.11	
		Алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру, 20 сантиметрдейінгі биіктіктікке секіру.	29.11	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	4.11	
		Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	7.11	
		Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	11.11	
		Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	14.11	
		Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	18.11	
		Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	21.11	
		Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	25.11	
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	28.11	
	Көркем әдебиет	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	5.11	
		-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	6.11	
		-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	12.11	
		-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	13.11	
		Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	19.11	
		Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	20.11	

		Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	26.11	
		Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	27.11	
	Сауат ашу негіздері	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауыссыз дыбыстарды анықтау	5.11	
		-Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.		
		Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету	6.11	
		Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету	8.11	
		Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету	12.11	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	13.11	
		-Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау	15.11	
		-Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау	19.11	
		Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру	20.11	
		Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру	22.11	
		Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру	26.11	
		-Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;	27.11	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	29.11	
	Қазақ тілі	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.таппақтар жаттату,	4.11	
		Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалуудыжәнеатазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	7.11	
		Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру).	11.11	
		Аңшылықкәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),малөсіругебайланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),	14.11	
		Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),	18.11	
		Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	21.11	
		Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	25.11	

		Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	28.11	
	Математика негіздері	Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	4.11	
		Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	6.11	
		Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	7.11	
		Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	11.11	
		Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	13.11	
		Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	14.11	
		Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	18.11	
		Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	20.11	
		Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	21.11	
		Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	25.11	
		Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	27.11	
		Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	28.11	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	5.11	
		«Өлітабиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз, сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	8.11	
		Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, аламе		
		Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті жағдайларды, жарықтың, жылу мен ылғалдың қажеттігі, олардың жылу, су, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.	12.11	
		Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың қажетті жағдайларын түсіну	15.11	
		Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	19.11	
		Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер,	22.11	

			мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); козғалутәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақаяу, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.		
			Кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу	26.11	
			Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдану дақауіпсіздікті сақтау.	29.11	
Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жакпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.	8.11		
	Мүсіндеу	Оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу			
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.			
	Құрастыру	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.			
	Сурет салу	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жакпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.	15.11		
	Мүсіндеу	Бакылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану			
	Жапсыру	композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.			
	Құрастыру	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.			
	Сурет салу	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.	22.11		

		Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану		
		Жапсыру	Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру		
		Құрастыру	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.		
		Сурет салу	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қығашынан жүргізу.	29.11	
		Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану		
		Жапсыру	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау		
		Құрастыру	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.		
Музыка		Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.		5.11	
		Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.		7.11	
		Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру,		12.11	
		Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру,		14.11	
		«Күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.		19.11	
		Күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.		21.11	
		Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;		26.11	
		Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;		28.11	

Білім беру ұйымы: №280 орта мектеп

Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2024-2025 оқу жылы

Дене шынықтыру	Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметрдей биіктікке секіру.	2.12	
	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық кимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	4.12	
	Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтаудағы қалыптастыру.	6.12	
	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	9.12	
	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	11.12	
	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	13.12	
	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	16.12	
	2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыралақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	18.12	
	2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыралақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	20.12	
	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және	23.12	

		екі, үш қатармен қайта тұру.		
		Сап түзеу Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.	25.12	
		Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарының қолдану дағдыларын жетілдіру.	27.12	
	Сөйлеуді дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	2.12	
		Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	5.12	
		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	9.12	
		Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.	12.12	
		Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану		
		Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р, ж –з, с –з, ж –ш, н –ң, х –һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру	16.12	
		Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р, ж –з, с –з, ж –ш, н –ң, х –һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру	19.12	
		Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р, ж –з, с –з, ж –ш, н –ң, х –һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру	23.12	
		Дыбыстардың сөздегі орнын, сөздегі буындардың санын, сөйлемдегі сөздердің санын анықтаудағы дағдыларын қалыптастыру; сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбысқа сөздерді таңдау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту.	26.12	
	Көркем әдебиет	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту..	3.12	
		Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	4.12	
		Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	10.12	
		әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	11.12	
		Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,	17.12	

		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау		
		Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	18.12	
		Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	24.12	
		Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	25.12	
	Сауат ашу негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	3.12	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	4.12	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	6.12	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	10.12	
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	11.12	
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	13.12	
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	17.12	
		-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	18.12	
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау..	20.12	
		-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен катты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	24.12	
		-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	25.12	
		-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	27.12	
	Қазақ тілі	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	2.12	
		мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға),	5.12	
		-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	9.12	

		-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	12.12	
		-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	16.12	
		-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	19.12	
		-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	23.12	
		-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	26.12	
	Математика негіздері	Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	2.12	
		Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	4.12	
		Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	5.12	
		Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертен"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау.	9.12	
		Тәулік бөліктерінің ауысуын ("кеше", "бүгін", "ертен"), оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау.	11.12	
		Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	12.12	
		Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	16.12	
		Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	18.12	
		Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	19.12	
		Оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау	23.12	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Оқиғалардың ретін ("алдымен – содан кейін", "бұрын – кейінірек") анықтау	25.12	
		10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	26.12	
		Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтылығын түсіну	3.12	
		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну	6.12	
		Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	10.12	

			Балаларды адамгершіліккүндылықтарға, өзіс-әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу	13.12	
			Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.	17.12	
			Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	20.12	
			Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	24.12	
			Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау	27.12	
Шығармашылық бейнелеу әрекеті			Сурет салу Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу	6.12	
			Мүсіндеу Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
			Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
			Құрастыру Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту		
			Сурет салу Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	13.12	
			Мүсіндеу Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау		
			Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
			Құрастыру Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту		
			Сурет салу Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын	20.12	

		ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу		
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.		
	Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
	Құрастыру	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту		
	Сурет салу	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру	27.12	
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.		
	Жапсыру	киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шанырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.		
	Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу		
Музыка		Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	3.12	
		Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	5.12	
		Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	10.12	
		Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	12.12	
		Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді	17.12	

		қалыптастыру.		
		Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	19.12	
		Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	24.12	
		Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	26.12	

Білім беру ұйымы: №280 орта мектеп

Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні	
Дене шынықтыру	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзубағыттаадымдапжүру. Жұбыменшенбербойымен жүру	10.01	
	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзубағыттаадымдапжүру. Жұбыменшенбербойымен жүру	13.01	
	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзубағыттаадымдапжүру. Жұбыменшенбербойымен жүру	15.01	
	Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	17.01	
	Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	20.01	
	Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.	22.01	
	Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.	24.01	
	Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.	27.01	
	Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.	29.01	
	Гимнастикалыққабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңденгейіндегірейкаданұстап,аяқтыкезе ктестіребүгужәнетіккөтеру.Алғаеңкейіп,алаканынеденгетигізу.Қолдарын айкастырып желкеге қою, колды жазып, екі жаққа созу. Алға қарайеңкейіп,алақандыеденгетигізу;артқыжағынанқолдыайкастырыпкөтеру;колды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлептұрыпалға еңкею.	31.01	
Сөйлеуді дамыту	Сөздерді түрлендіругесыниқозқарасынжәнекызығушылықты,дұрыссөйлейбілугедегенұмтылыстытәрбие леу	9.01	
	Сөздерді түрлендіругесыниқозқарасынжәнекызығушылықты,дұрыссөйлейбілугедегенұмтылыстытәрбие	13.01	

		леу	16.01	
		Сөздіккөр:жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарғажататынзаттардыатайбілугеүйрету;	20.01	
		Сөздіккөр:жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарғажататынзаттардыатайбілугеүйрету;	23.01	
		Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір заткабелгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білугежаттықтыру;	27.01	
		Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір заткабелгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білугежаттықтыру;	30.01	
		Қажеттісөздердідұрыстүсінудіжәнеқолданудықалыптастыру,олардысөйлегендебелсендіқолдануғаүйрету;сөзгеқызығушылығымензейініндамыту.	14.01	
	Көркем әдебиет	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	15.01	
		Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	21.01	
		Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	22.01	
		Әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	28.01	
		Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	29.01	
		Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	10.01	
	Сауат ашу негіздері	- Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	14.01	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	15.01	
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	17.01	
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	21.01	
		- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	22.01	
		-Өңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	24.01	
		Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	28.01	
		-балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу		

		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	29.02	
		-		
		Жазупарағындабағдарлайбілу, жазу жолымен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету	31.01	
	Қазақ тілі	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	9.01	
		Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	13.01	
		Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	16.01	
		Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,	20.01	
		Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,	23.01	
		Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға үйрету	27.01	
		Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға үйрету	30.01	
	Математика негіздері	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	9.01	
		Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	13.01	
		Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	15.01	
		Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	16.01	
		Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	20.01	
		Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	22.01	
		"Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	23.01	
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	27.01	
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	29.01	
		Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру	30.01	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша табиғи-климаттық аймақтар (ақаяу, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.	10.01	

				Табиғатқұбылыстары(маусым,өсімдік,адамменбегі)арасындағысебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнетүсіну.	14.01	
				Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлайбілу.	17.01	
				Өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,жарықтың,жылумен тыңайтқыштыңқажеттігіолардыңжылуды,суықты,күндінемесебұлттыауа-райынсезуі,олардыңөсуіжәне көбеюі.	21.01	
				Табиғатпен таныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату.	24.01	
				«Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстыру	28.01	
				Өз құрдастарын тартаотырып,ұлттықойындаройнау	31.01	
				Сурет салу Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру	10.01	
Шығармашылық бейнелеу әрекеті				Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану		
				Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
				Құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		
				Сурет салу Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау	17.01	
				Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану		
				Жапсыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
				Құрастыру Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		
				Сурет салу Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің	24.01	

		желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.		
	Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.),		
	Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру		
	Сурет салу	Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	31.01	
	Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.),		
	Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
	Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру		
Музыка		Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	9.01	
		Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	14.01	
		Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	16.01	
		Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	21.01	
		Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	23.01	
		Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл,	28.01	

[illegible]

Білім беру ұйымы: №280 орта мектеп

Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2024-2025 оқу жылы

Дене шынықтыру	Гимнастикалыққабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақаның денгетігізу. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды денгетігізу; артқы жағынан қолды айкастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.	3.02	
	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	5.02	
	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	7.02	
	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оны наяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдары ментартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)	17.02	
	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оны наяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдары ментартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)	19.02	
	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	21.02	
	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	24.02	
	Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).	26.02	
	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	28.02	
Сөйлеуді дамыту	Қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; сөзге қызығушылығымен зейінін дамыту.	3.02	
	Сөздердегі дұрыс емес дауыс секпініндегі, дауыссыздарды науысуындағы қателерді байқауды дамыту;	6.02	
	Сөздердегі дұрыс емес дауыс секпініндегі, дауыссыздарды науысуындағы қателерді байқауды дамыту;	17.02	
		20.02	

		Сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту; түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлеріне ажырата білу, оларды сөйлеуде қолдану;		
		Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Балаларды зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру;	24.02	
		Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Балаларды зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру;	27.02	
		Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	4.02	
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	5.02	
		Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	18.02	
		Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	19.02	
		-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,	25.02	
		-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,	26.02	
		Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету	4.02	
	Сауат ашу негіздері	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	5.02	
		Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	7.02	
		-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	18.02	
		Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	19.02	
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	21.02	
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	25.02	
		-Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	26.02	

		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	28.02	
	Қазақ тілі	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Такпақтар жаттау	3.02	
		Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Санамақтар жаттау	6.02	
		Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Жаңылтпаштар жаттау	17.02	
		Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Иа Мақал-мәтел жаттау	20.02	
		Малөсіругебайланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),	24.02	
		Малөсіругебайланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),	27.02	
	Математика негіздері	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру	3.02	
		Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,	5.02	
		Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	6.02	
		Бүтін мен бөлікті салыстыру,	17.02	
		Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	19.02	
		8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	20.02	
		Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	24.02	
		Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	26.02	
		Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	28.02	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту.	4.02	
		Бақылауарқылытөрттүліктіңпайдасынбілу,олардыкүтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерінсипаттау	7.02	
		Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша жәндіктер, мекендеу орны, қозғалутәсілі бойыншатоптастыру	18.02	

		Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бак, алаң) бойынша топтастыру.	21.02	
		Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өзіміздің қауіпсіздігін сақтау	25.02	
		Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	28.02	
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	7.02	
		Мүсіндеу Зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.		
		Жапсыру Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмак, ши, көрпе, жастық және т.б.), таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
		Құрастыру Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру		
		Сурет салу Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру	21.01	
		Мүсіндеу зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.		
		Жапсыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.		
		Құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,		
		Сурет салу Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ыргакпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	28.02	
		Мүсіндеу Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу		

		Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию		
		Құрастыру	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,		
Музыка		Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.		4.02	
		Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.		6.02	
		Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.		18.02	
		Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.		20.02	
		Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.		25.02	
		Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту		28.02	

Білім беру ұйымы: №280 орта мектеп

Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2024-2025 оқу жылы

Дене шынықтыру	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	3.03	
	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	5.03	
	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	7.03	
	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	10.03	
	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.	12.03	
	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею	14.03	
	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	17.03	
	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	19.03	
Сөйлеуді дамыту	Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда, сынесіммен үстеулерді салыстырмалышақта, септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету	3.03	
	Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда, сынесіммен үстеулерді салыстырмалышақта, септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету	6.03	
	Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру	10.03	
	Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету	13.03	

	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу	17.03	
	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу	20.03	
Көркем әдебиет	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	4.03	
	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	5.03	
	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту	11.03	
	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту	12.03	
	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	18.03	
	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	19.03	
	- Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	4.03	
Сауат ашу негіздері	Геометриялық фигуралардың көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шеткеші ғармай бастыру, бояу.	5.03	
	Геометриялық фигуралардың көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шеткеші ғармай бастыру, бояу.	7.03	
	сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	11.03	
	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	12.03	
	сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	14.03	
	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	18.03	
	- Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.	19.03	
	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	3.03	
Қазақ тілі	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыру Тақпақтар жаттау		

		Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	6.03	
		Егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру.	10.03	
		Егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру.	13.03	
		Салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу.	17.03	
		Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	20.03	
		Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	20.03	
		Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.		
	Математика негіздері	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	3.03	
		Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	5.03	
		Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	6.03	
		Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	10.03	
		Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру	12.03	
		Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	13.03	
		Геометриялық фигуралар денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	17.03	
		Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	19.03	
		Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұксас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	20.03	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғаттысактаудажауапкершіліктісезінебілу.	3.03	
		Мобильдіқұрылғылардықолданукезіндеқарапайымқауіпсіздікережелерін білу	7.03	
		Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқыныңқұндылықтарынақұрметтаныту	10.3	
		Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ	14.03	

		халқының құндылықтарына құрметтаныту		
		Мемлекеттік мерекелер Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу	18.03	
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Мүсіндеу Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Жапсыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию Құрастыру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,	7.03	
		Сурет салу Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу Мүсіндеу Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Жапсыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию Құрастыру Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	14.03	
	Музыка	Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту	4.03	
		Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	6.03	
		Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.	11.03	
		Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, балаларға "Қаражорға" биін билету.	13.03	
		Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, балаларға "Қаражорға" биін билету.	18.03	

		Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	20.03	
--	--	--	-------	--

Білім беру ұйымы: №280 орта мектеп

Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні	
Дене шынықтыру	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	2.04	
	Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	4.04	
	Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	7.04	
	Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	9.04	
	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	11.04	
	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	14.04	
	Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдыңнан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру	16.04	
	Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдыңнан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру	18.04	
	Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.	21.04	
	Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);	23.04	
	Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.	25.04	
	Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,	28.04	

		гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	30.04	
		Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенін арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,	4.04	
	Сөйлеуді дамыту	Балалардыбір-бірімен еркінтілд іққарым-қатынасқа баулу;		
		диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдердіқолдану;	7.04	
		Балалардыбір-біріменеркінтілдіққарым-қатынасқабаулу;		
		диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдердіқолдану;	10.04	
		өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаналықтыбілугеықыласынарттыру.	14.04	
		Шығармашылықтілдікәрекет:		
		тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлаптабуғаұйрету,ұсынылғантақырыптарнегізіндебір-біріменбайланысқанмазмұнбойыншасипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұрастыруға,сөйлемдері ндебейнелеуішсөздерді,эпитеттерді,тенеулердіқолдануғаұйрету;		
		бақылағандарыжәнесуреттербойыншаәңгімелерқұрастыру	17.04	
		Шығармашылықтілдікәрекет:		
		тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлаптабуғаұйрету,ұсынылғантақырыптарнегізіндебір-біріменбайланысқанмазмұнбойыншасипаттаужәнебаяндауәңгімелерінқұрастыруға,сөйлемдері ндебейнелеуішсөздерді,эпитеттерді,тенеулердіқолдануғаұйрету;		
		бақылағандарыжәнесуреттербойыншаәңгімелерқұрастыру	21.04	
		Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–Һдыбыстардыестубойыншаажыратуғажаттықтыру	24.04	
		Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–Һдыбыстардыестубойыншаажыратуғажаттықтыру	28.04	
		Диалогтысөйлеудікалыптастыру: өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауапберугежәнесұрауға,әңгімелесукезіндеөзінмәдениетті,әдепті,байсалдықұстауіскерліктерін жаттықтыру	1.04	
	Көркем әдебиет	-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,		

		Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау	2.04	
		Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	8.04	
		Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	9.04	
		Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	15.04	
		Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	16.04	
		Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;	22.04	
		Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	23.04	
		Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	29.04	
		Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;	30.04	
	Сауат ашу негіздері	- Балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту	1.04	
		-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), -Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	2.04	
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	4.04	
		-Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	8.04	
		Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.Берілгенсөзге сөйлем құрастыру.	9.04	
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	11.04	
		- Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - Берілген сөзге сөйлем құрастыру	15.04	
		-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	16.04	
		Сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау.	18.04	
		Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету.	22.04	
		Сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау.	23.04	
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	25.04	
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	29.04	

Қазақ тілі	Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету.	30.04	
	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	4.04	
	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,	7.04	
	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге,	10.04	
	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	14.04	
	-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	17.04	
	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардantұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	21.04	
	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардantұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	24.04	
	Кейіпкерлердің мінез-кұлкын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру	28.04	
	Шағын өлеңдер жаттау		
Математика негіздері	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	2.04	
	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	3.04	
	Циферблат бойынша уақытты анықтау.		
	Циферблат бойынша уақытты анықтау.	7.04	
	Апта күндерінің реті туралы білімді бекіту.	9.04	
	Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Циферблат бойынша уақытты анықтау	10.04	
	Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	14.04	
	Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	16.04	
	Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау,	17.04	
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	21.04	
	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	23.04	

		Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	24.04	
		Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	28.04	
		Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау	30.04	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзін-өзі таныту, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	1.04	
		Қоршаған ортада, табиғатта әртүрлі перзенттерін білу; өзіміздің қауіпсіздігін сақтау	4.04	
		Қоршаған ортада, табиғатта әртүрлі перзенттерін білу; өзіміздің қауіпсіздігін сақтау	8.04	
		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.	11.04	
		Компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	1.04	
		Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзін-өзі таныту, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	18.04	
		Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзін-өзі таныту, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	22.04	
		Қоршаған ортада, табиғатта әртүрлі перзенттерін білу; өзіміздің қауіпсіздігін сақтау	25.04	
		Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну	29.04	
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту	4.04	
		Мүсіндеу Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу		
		Жапсыру аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
		Құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу		
		Сурет салу Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін	11.04	

			кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.		
		Мүсіндеу	композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу		
		Жапсыру	аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
		Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу		
		Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	18.04	
		Мүсіндеу	композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу		
		Жапсыру	аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
		Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу		
		Сурет салу	Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру	2.04	
		Мүсіндеу	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру		
		Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
		Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.		
	Музыка		Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	1.04	
			Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	4.04	
			Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.	8.04	
			Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	11.04	

	Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	15.04	
	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;	18.04	
	Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;	22.04	
	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	25.04	
	Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	29.04	

Білім беру ұйымы: №280 орта мектеп

Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні	
Дене шынықтыру	Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.	2.05	
	Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;	5.05	
	Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;	7.05	
	Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру,	9.05	
	Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	12.05	
	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.	14.05	
	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	16.05	
	Жалпы дамытушы жаттығулар.	19.05.	
	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;		
	Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	21.05	
	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	23.05	
	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.	26.05	
	Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше кідонгелекті велосипедтебу. Оңға және солға бұрылу	28.05	
	Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі донгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	30.05	

Сөйлеуді дамыту	Диалогты сөйлеуді қалыптастыру: өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін жаттықтыру	1.05	
	Диалогты сөйлеуді қалыптастыру: өзіне арналған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін жаттықтыру	5.05	
	Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу; диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану;	8.05	
	Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу; диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану;	12.05	
	өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру.	15.05	
	өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру.	19.05	
	өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру	22.05	
	Шығармашылық тілдік әрекет: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдері ндебейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету; бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру	26.05	
Көркем әдебиет	Шығармашылық тілдік әрекет: тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету; бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру	29.05	
	Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;	6.05	
	-Балал-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. ардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	7.05	
	-Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма	13.05	

		кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау		
		Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	14.05	
		Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту	20.05	
		-Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау	21.05	
		-Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	27.05	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.		
		Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	28.05	
Сауат ашу негіздері		Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету.	2.05	
		- Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау	6.05	
		өздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау.	7.05	
		Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру,сөздің мағынасынақызығушылыққабаулу.	9.05	
		Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру,сөздің мағынасынақызығушылыққабаулу.	13.05	
		Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру,сөздің мағынасынақызығушылыққабаулу.	14.05	
		Буынтуралыұғымдардықалыптастыру, сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау.	16.05	
		Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету		
		- Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	20.05	
		- Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру	21.05	
		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	23.05	
		Буынтуралыұғымдардықалыптастыру,	27.05	

		Сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау.	28.05	
		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру	30.05	
	Қазақ тілі	Кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру	1.05	
		Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	5.05	
		Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау	8.05	
		Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттау	12.05	
		Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	15.05	
		Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	19.05	
		Тақпақ жаттау		
		- Берілген сурет бойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу.	22.05	
		Балалардың түрлі әрекеттерінде бір – бірімен еркін диалг құруға мүмкіндік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.	26.05	
		Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	29.05	
		Балалардың түрлі әрекеттерінде бір – бірімен еркін диалг құруға мүмкіндік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.		
	Математика негіздері	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	1.05	
		Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	5.05	
		Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	7.05	
		жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	8.05	
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	12.05	
		Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	14.05	
		Тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	15.05	

		Тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	19.05	
		Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	21.05	
		Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	22.05	
		Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	26.05	
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	28.05	
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	29.05	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.	2.05	
		Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халыққаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.	6.05	
		Әртүрлі мамандықтардың еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсінуге және бағалау.	9.05	
		Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін білу	13.05	
		Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау	16.05	
		Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау	20.05	
		Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау	23.05	
		Қазақстан Республикасының басқаласы - Астана, республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	27.05	
		Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.	30.05	
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру	2.05	
		Мүсіндеу Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.		
		Жансыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
		Құрастыру Табиғи (ағаш, мата, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniң түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу		

		Сурет салу	Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру	9.05	
		Мүсіндеу	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.		
		Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		
		Құрастыру	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу		
		Сурет салу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	16.05	
		Мүсіндеу	Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.		
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу		
		Құрастыру	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу		
		Сурет салу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	23.05	
		Мүсіндеу	Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.		
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу		
		Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		Сурет салу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	30.05	
		Мүсіндеу	Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.		
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу,		

		шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу		
	Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
Музыка		Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	1.05	
		Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	6.05	
		Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді;	13.05	
		Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді;	15.05	
		Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	20.05	
		Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	22.05	
		Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	27.05	
		Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	29.05	