«Бекітемін»

№280 орта мектеп директоры

__________Ж.Ш.Кумекбаева

«31» ____08____2023 жыл

«Келісемін»

Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімі КММ-нің әдістемелік кабинетінің меңгерушісі

__________Ж.Қожахметов

«31» ____08____2023 жыл

Арнайы педагогтың жылдық жұмыс жоспары

Арнайы педагог: Қорғанбекова Ақбота

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы негізінде

2023–2024 оқу жылы

Арнайы педагогтың мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына және мектеп кеңесінің шешіміне сәйкес білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық қолдау көрсету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға жеке,топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсету.
3. Оқытушыларға, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

1. Ұйымдастырушылық жұмыс			
1	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Қыркүйек Тамыз	1) Диагностикалық және дидактикалық материалдар дайындау; 2) Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б) мұғалімнің мінездемесі балаға (форма 3); 3) Қатысқан сабақтарды талдау формалары; 4) Оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілері.
2	Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Жұмыстың жылдық жоспарын бекіту
3	Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтары құру	Қыркүйек	Оқушылардың тізімі
4	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру: сабаққа катысу,кеңестерді тіркеу.	Қыркүйек және жыл бойы	1) Жұмыс кестесі; 2) Сабақ кестесі; 3) Сабақтарға қатысу журналы; 4) Кеңестерді тіркеу журналы.
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау (көмек)			
1	Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу: 1) Сабақта бақылау; 2) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар; 3) Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау; 4) Оқушының «Коммуникативтік паспортын» зерттеу	Қыркүйек	1) Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б); 2) Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; 3) Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамасы негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; 4) Оқушылардың мінездемесі (форма 3)
2	Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қыркүйек	Оқушылардың мінездемесі (форма 4)

3	Оқушылармен жұмысты жоспарлау: 1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру; 2) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 3) Жеке және топтық сабақтарды қысқа мерзімді жоспарлау; 4) Оқушыларға жеке оқу бағдарламаларын дайындау; 5) Сынып жетекшісімен бірлесе отырып оқу бағдарламаларын бейімдеу (ПМПК ұсыныстарына сәйкес)	Қыркүйек	1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары; 2) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 3) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру; 4) ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес оқушыларға арналған бейімделген және жеке оқу жоспарларының мәтіндері.
4	«Білімділер әлемінде» тренинг оқушылармен	Қыркүйек	Ойын жаттығулары арқылы жаңа оқу жылына білімдерін дамытуына қолдау көрсету. Балалардың ойлау қабілетін арттырып, есте сақтау қабілетін дамыту, қиялдарын жетілдіру. Баланы қуана білуге, өз айналасындағы жағымды істерді қабылдай білуге үйрету.
5	Кітап - менің өмірімде (ынталандыру сайысы)	Қазан	ЕББҚ оқушыларды сөзді буынға бөліп және тұтас оқуға жаттықтыру.Ынталандыру арқылы жылдам оқуға үйрету. Бастапқы көрсеткіші арқылы жыл соңына дейін жоғарылатып, оң нәтижеге қол жеткізу.
6	Көркем жазамын (ынталандыру сайысы)		Дұрыс, анық және тез жазуды қалыптастыру. Ынталандыру арқылы оқушының каллиграфиялық қабілетін қалыптастыру. Бастапқы көрсеткіші арқылы жыл соңына дейін жоғарылатып, оң нәтижеге қол жеткізу.
7	Ата-ана баланың басты ұстазы	Қазан	Ата-аналарды өздерінің балаларының жан-дүниесін түсінуге шақыру. Тренинг жүргізу
8	Арт-терапия	Қараша	• Балаларға АРТ-терапия туралы түсінік беру; • сурет салу терапиясы жаттығуларын орындау; • әсемділікті сезінуге тәрбиелеу.
9	«Жанұя бақыты» тақырыбында ата-аналарға кеңес даярлау	Қараша	Ата-аналарға кеңес Презентация
10	«Жаңа жылға саяхат» мерекелік шара	Желтоқсан	Балаларға мерекелік көңіл күй тудыру; шыршаның қалай әдемі де сәнді безендірілгеніне, балалардың Аязатаның,

			Ақшақардың, карнавалдық киімдеріне назар аударту; көңілді ойындар ойнату, достық қарым - қатынас ояту, бірлескен ойындар ойнату.
11	Спорттық ойындар (балалармен) Барлық әлем мен үшін...(ата-аналармен)	Қаңтар	-Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту,ептіліктерін, шапшаңдылықтарын, батылдықтарын, күштіліктерін байқау.Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Салауатты өмір салтын насихаттау. - Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастарды жақсартуға мотивация қалыптастыру.
12	«Өмірге иә деп айт» психологиялық науқан "Жүрек жақсылыққа ашылады!"	Ақпан	Жасөспірімдерге «Өмір тамаша!» ұранын ұғындыра отырып, өмірге деген құлшынысын, қызығушылықтарын арттыру. Баланы оның денсаулығына зиян келтіретін ақпараттың, насихат пен үгіттің теріс ықпалынан қорғау. Психологиялық, патриоттық күш беріп, кәсіптік бағдар көрсету.
13	Ана деген теңдесі жоқ ұлылық	Наурыз	Аналардың шексіз еңбектерін бағалай отырып, мерекеге орай оқушылардың өнерлерімен таныстыру
14	Кітап - менің өмірімде (қорытындылау)	Наурыз	ЕББҚ оқушыларды сөзді буынға бөліп және тұтас оқуға жаттықтыру.Ынталандыру арқылы жылдам оқуға үйрету. Бастапқы көрсеткіші мен соңғы көрсеткішін салыстыру арқылы марапаттау.
15	Көркем жазамын (қорытындылау)		Дұрыс, анық және тез жазуды қалыптастыру. Ынталандыру арқылы оқушының каллиграфиялық қабілетін қалыптастыру. Бастапқы көрсеткіші мен соңғы көрсеткішін салыстыру арқылы марапаттау.
16	Менің қолымнан бәрі келеді	Сәуір	Өмірге деген бейімділік, табандылық қарым-қатынас орнатуды қалыптастыру, өмірдің құндылығын сезіндіру. Түрлі мәселелер туралы психологиялық білім беру, олардың алдын алу. Бір-бірімен қарым-қатынас машығын қалыптастыру. Өзіндік бағаны жоғарылату.

17	Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Мамыр	Жылдық рефлексиялық есеп
18	«Бақытты-балалық шақ» балаларды қорғау күніне іс-шара	Маусым	Сурет сайысында балалар еліміздегі бейбітшілік пен достықты, қоғамдық келісім мен бақытты балалық шақты бейнелеп, жылдамдық пен тапқырлық танытуға, педагогикалық ойындарда шығармашылық қабілеттерін көрсетуге бейімделеді .
	3.Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау		
1	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
2	БАЕҚ бар балаларға сабақ барысында көмек көрсету (мұғалімнің келісімімен)		Сабақ барысында көрсетілген көмек пен оның нәтижесін тіркеу хаттамасы
3	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	1) Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы (2а,б формасы); 2) Білім жетістіктері карталары; 3) Сабаққа қатысу хаттамасы.
	4. Кеңестік-әдістемелік қызмет		
1	Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)	Мерзімінде	Кеңесті тіркеу журналы
2	Мұғалімдерге жеке кеңес беру	Мерзімінде	Кеңесті тіркеу журналы
	5.Өзін-өзі дамыту		
1	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	--
2	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	Жыл бойы	Сертификат