

SWOT



S - күшті жақтары

Педагогтердің ішкі әлеуеті жоғары: жоғары білімді: 94%, біліктілік санаты бар мұғалімдер 76%, жаңа технологиямен сабақ беретін педагогтер үлесі 55 %.

2 спорт зал, кітапхана, асхана, арт студия, телестудия, стем заертхана, домбыра кабинеті, интелектум, робототехника, мектепалды даярлық топ, логопункт, шахмат, психолог кабинеті, ұлдар, қыздар шеберханасы, тамақтану мәдениеті шеберханасы. Оқушылар контингенті 551. Мұғалімдер саны 76.

Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесі /Облыстық пән олимпиадалары, ғылыми жобалар мен шығармашылық конкурстардың жүлдегерлері, Республикалық шығармашылық конкурсы пән ғылыми жобаға қатысушылар/;

Жоғары оқу орына түскен грант иегерлерінің артуы

Білім сапасының тұрақты өсуі /Соңғы 3 жылда 2,08%, 3,95%, 4,35%/

Педагогтардың сапалық құрамының тұрақтылығы /72,3%/

Командалық жұмыс, командадағы рөлдердің дұрыс бөлінуі.

Мектепке бәсекелестерден артықшылық бере алатын бірнеше қосымша он ішкі факторлар: Білікті оқытушылар: жоғары сапалы оқыту мен оқушыларға көмек көрсете алатын білікті және тәжірибелі оқытушылардың болуы. Оқытудың инновациялық әдістері: Оқытудың жаңа технологиялары мен әдістерін қолдану оқушылар мен мұғалімдердің назарын аударып, білім беру тәжірибесін арттыра алады.

Бірегей білім беру ортасы: спорттық командалар, музыкалық топтар немесе өнер студиялары сияқты ресурстардың болуы белгілі бір салаларға қызығушылық танытатын оқушылар тарта алады.

Мектепте ата-аналардың белсенді қатысуы: ата-аналармен серіктестікті дамытатын және оларды білім беру процесіне қосатын қолдаушы және ынталандырушы ортаның болуы.

Күшті қауымдастық: оқушылар, мұғалімдер, әкімшілік және ата-аналар арасында үйлесімді қарым-қатынастың болуы қолайлы білім беру ортасына ықпал етеді.

W - әлсіз жақтары

Білім беру процесінде жаңа оқыту трендтердің болмауы оқушылар мен олардың ата-аналары үшін тартымдылығын төмендетуі мүмкін.

Кейбір оқушылар мен ата-аналардың мектеп өміріне қатыспауы: мектептің дамуын әлсіретіп, қолайсыз атмосфера тудыруы мүмкін.

Технологияны толық пайдаланбау: оқу процесінде технологияның жеткіліксіз қолданылуы оқушылардың жаңа оқыту әдістеріне және онымен байланысты артықшылықтарға қол жеткізуін шектеуі мүмкін.

Педагогтердің кәсіби өзін-өзі дамытуының жеткіліксіздігі: оқытудың жоғары деңгейіне жетуіне және мектептің дамуына кедергі жасауы мүмкін.

Басқару менеджментінің дәстүрлі түрі мұғалімдердің атқарушылық деңгейін төмендетуі мүмкін.

Мектептің жетістіген нақты бағалау және дұрыс шешім қабылдау үшін мектептегі бағалау және мониторинг жүйесін жақсартуды талап етеді.

Психологиялық қолдаудың жетіспеушілігі: мектепте психолог кәсіби мамандар жетіспеуі, оқушылардың жеке мәселелерді, психикалық денсаулықты немесе әлеуметтік мәселелерді шешуде қиындық тудырады.

SWOT



О - қолайлы мүмкіндіктер

Мектепте оқу-тәрбие процесінің нәтижелерін жақсартуға мүмкіндік беретін келесі мүмкіндіктер енгізілді: Оқытуда заманауи ақпараттық технологияларды қолдану. Мектеп компьютерлік сыныптармен, интерактивті тақталармен және оқу процесінде белсенді қолданылатын басқа да заманауи техникалық құралдармен жабдықталған. Бұл оқуға деген қызығушылықты арттыруға, оқу материалын қол жетімді және интерактивті етуге мүмкіндік береді. Қосымша білім беру іс-шараларын ұйымдастыру.

Мектеп оқушылардың әртүрлі дағдылары мен қызығушылықтарын дамытуға бағытталған әртүрлі үйірмелерді, секцияларды, клубтарды және басқа да қосымша сабақтарды өткізеді.

Мектеп мұғалімдері білім беру материалын әр баланың жеке қажеттіліктері мен қабілеттеріне бейімдеуге тырысады. Ол үшін сараланған тапсырмалар, кері байланыс және жеке Оқу жетістіктерін бақылау және бағалау жүйесін ұйымдастыру.

Мектеп білімді бақылау, үлгерімді бағалау және ата-аналармен өзара әрекеттесу жүйесін енгізді. Бұл проблемаларды уақтылы анықтауға және оқушыларға оларды шешуге көмектесуге, сондай-ақ отбасылармен белсенді қарым-қатынасты сақтауға және оларды оқу процесіне қосуға мүмкіндік береді.

Мектептің материалдық-техникалық базасының жаңаруы оқушыларға, педагогтерге бірқатар қосымша мүмкіндіктер береді: жаңа технологияларды қолдану; мектептер оқу процесін жақсарту үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана алады.

Инновациялық әдістерді енгізу: білім беруді модернизациялау мектептерге дифференциалды тәсіл немесе проблемаға бағытталған оқыту сияқты оқытудың жаңа тәсілдерін қолдануды ұсынады. Бұл білім сапасын арттыруға және оқу процесін жандандыруға көмектеседі. Оқушылардың құзыреттілігін дамыту: білім беруді жаңғырту оқушылардың қазіргі қоғамға сәтті бейімделуі үшін қажетті құзыреттерді дамытуды қамтиды. Бұл ақпаратпен жұмыс істеу, сын тұрғыдан ойлау, қарым-қатынас, ынтымақтастық және т. б. дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді.

Т - тәуекелдер

Технологияның дамуы: мектептер ақпараттық және бағдарламалық жасақтаманы жаңартуда қиындықтарға тап болуы мүмкін, сонымен қатар сабақ кезінде балалардың гаджеттерге алаңдауы мүмкін. Кибербуллинг: стреске, мазасыздыққа және балалардың жұмысына әсер ететін басқа мәселелерге әкелуі мүмкін.

Отбасылық мәселелер: ата-анасының ажырасуы, жақын адамының қайтыс болуы, қаржылық қиындықтар, отбасындағы қақтығыстар стресстік жағдай туғызып, оқудан алыстауы мүмкін.

Материалды игерудегі қиындықтар: тақырыптарды түсінбеу, бағдарламадан артта қалу, мұғалімнің немесе сыныптастарының қолдауының болмауы мотивация мен оқу үлгерімінің төмендеуіне әкелуі мүмкін.

Уақыттың жетіспеушілігі: сабақтардың, үй тапсырмаларының, сыныптан тыс жұмыстардың шамадан тыс жүктелуі шамадан тыс жұмыспен оқу үлгерімінің төмендеуіне әкелуі мүмкін.

Мектептегі қорлау: сыныптастарының қорқытуы психологиялық проблемаларға, өзін-өзі бағалаудың төмендеуіне және оқуға деген ынтаға әкелуі мүмкін.

Әлеуметтік медианың әсері: әлеуметтік медианы шамадан тыс пайдалану оқудан алыстауы, ұйқыға және зейіннің шоғырлануына әсер етуі мүмкін.

Кадрлардың кетуі

Түрлі факторларға байланысты білім беру жүйесінен кадрларының кетуі байқалады.