

МЕКТЕПТІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ

Мақсаты:

- білім беру сұраныстарын қанағаттандыру арқылы білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету, оқушы мен педагогтің жеке қабілеттерінің, жеке қасиеттерінің, білімі мен құзыреттілігінің жиынтығында олардың жеке тұлғасын дамыту және өзін-өзі дамыту.

Міндеттері:

- пәндік оқытуды жетілдіру, білім алушылардың білім беру сұраныстарын қанағаттандыру, оқушы мен педагогтың жеке басын дамыту және өзін-өзі дамыту арқылы білім беру сапасын арттыру.



МЕКТЕПТІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ

№ р/с	Нысаналы индикаторлар	өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жыл	2025-2026 оқу жыл	2026-2027 оқу жыл	2027-2028 оқу жыл
1 мақсат. Педагогтердің кәсіби құзыреттерін дамыту							
1.	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтардың үлесі	%	18%	20%	25%	30%	35%
2	Сертификатталған мұғалімдердің үлесі	%	70%	78%	81%	92%	100%
3	Кәсіби конкурстарға қатысатын және тәжірибе алмасатын мұғалімдердің үлесі	%	14%	20%	26%	33%	50%
4	Инновациялық білім беру технологиялары бойынша жұмыс жасайтын мұғалімдердің үлесі	%	9% (7 мұғалім)	17% (13 мұғалім)	21% (16 мұғалім)	26% (20 мұғалім)	35% (22 мұғалім)
5	Инклюзивті білім беретін мұғалімдер үлесі	%	45% (14 мұғалім)	61 % (19 мұғалім)	81% (25 мұғалім)	94% (29 мұғалім)	100% (31 мұғалім)
6	Ғылыми-зерттеу жұмыстарына әзірлеген (қатысқан) мектеп оқушыларының үлесі жобаларда	%	1,5 %	2 %	2,5%	3%	3,5%
7	Аудандық, облыстық, республикалық олимпиадалар жеңімпаздары оқушыларының үлесі	%	2%	2,4%	2,6%	2,8%	3%
8	Әртүрлі аудандық, облыстық, республикалық конкурстарға қатысушылар мен жеңімпаздардың үлесі.	%	20%	22%	24%	28%	30%



МЕКТЕПТІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ

№ р/с	Нысаналы индикаторлар	өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жыл	2025-2026 оқу жыл	2026-2027 оқу жыл	2027-2028 оқу жыл
2 мақсат. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту							
1.	Жабдықталған пәндік кабинеттер, оның ішінде еңбекпен оқыту, STEM-кабинет, спорттық жабдықтар үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Цифрлық инфрақұрылымның үлесі (сымсыз коммуникациялар, бұлтты технологиялар, микросерверлер, компьютерлер және перифериялық жабдықтар, жергілікті желі, Интернетке кең жолақты қолжетімділік және т.б.) Даму үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Барлық педагогтар мен кабинеттерді компьютерлік техникамен қамтамасыз ету бойынша «1 мұғалім - 1 компьютер» жобасын іске асыру үлесі	%	66%	66%	71%	71%	74%
4	Бейнебақылау жүйелерінің, жеке шкафтардың үлесі, сондай-ақ ауыз сумен, санитариямен және гигиенамен қамтамасыз ету.	%	5%	7%	10%	12%	15%
5	Мектептің мектеп веб-сайтының, электрондық поштаның, Instagram беттерінің жұмыс істеуі: педагогтардың желілік қоғамдастықтары	%	50%	65%	73%	89%	100%



МЕКТЕПТІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ

№ р/с	Нысаналы индикаторлар	өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жыл	2025-2026 оқу жыл	2026-2027 оқу жыл	2027-2028 оқу жыл
3 мақсат. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру							
1.	Азаматтылық пен патриотизм деңгейін анықтау жөніндегі әлеуметтік зерттеуге қатысушылардың үлесі	%	5%	7%	10%	12%	15%
2	Мектептегі өзін-өзі басқару белсенділерінің үлесі	%	4,9%	7%	10%	12%	15%
3	Қолайсыз отбасылардан шыққан балалардың, «тәуекел тобындағы» балалардың, девиантты мінез-құлықты балалардың үлесі	%	3,1%	3%	2,5%	2%	0%
4	Қайырымдылық, ізгі ниет, конфессияаралық және этникалық толеранттылық әлеуметтік акцияларына қатысатын оқушылардың үлесі	%	44%	49%	54%	60%	67%
5	Мектептерде зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою, сондай-ақ өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтердің алдын алу жөніндегі бағдарламаның үлесі	%	60%	70%	80%	90%	100%
6	ПМПК, инклюзивті білім беруді қолдаудың ресурстық кабинеттерімен өзара іс-қимыл бойынша іс-шаралар үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Балалармен іс-шаралардың, оның ішінде жаяу саяхаттардың, экскурсияның қауіпсіздігі бойынша жетілдірілген нормативтік құқықтық актілерді зерделеу	%	100%	100%	100%	100%	100%



МЕКТЕПТІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ

№ р/с	Нысаналы индикаторлар	өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жыл	2025-2026 оқу жыл	2026-2027 оқу жыл	2027-2028 оқу жыл
4-мақсат. Білім беруді менеджментінің сапасын жақсарту							
1.	1,2,3 санаты бар басшы қызметкерлердің үлесі	%	60%	80%	80%	80%	90%
2	Сертификатталған басшы қызметкерлердің үлесі	%	67%	100%	100%	100%	90%
3	Менеджмент бойынша авторлық бағдарламалар мен жобалардың үлесі	%	0%	5%	7%	9%	12%
4	Lesson studi іске асыру жөніндегі жобалардың үлесі	%	3%	6%	8%	11%	15%



МЕКТЕПТІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ

№ р/с	Нысаналы индикаторлар	өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жыл	2025-2026 оқу жыл	2026-2027 оқу жыл	2027-2028 оқу жыл
5 мақсат. Тәрбиенің бірыңғай бағдарламасын іске асыру							
1.	Жобаларға қатысушылардың үлесі: «Туған жер», «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы», ««Еңбегі адал жас өрен» жобасы», «Жаһандық әлемдегі қазіргі заманғы қазақстандық мәдениет», «Қазақстанның 100 есімі»	%	51%	59%	64%	69%	75%
2	«Жастар мен жасөспірімдердің ұрпақты болу денсаулығын және қауіпсіз мінез-құлқын қорғау», «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі» жобаларына қатысушылардың үлесі.	%	51%	59%	64%	69%	75%
3	Бұқаралық спорт түрлеріндегі, оның ішінде ұлттық спорт ойындарындағы жеңімпаздардың үлесі	%	41%	43%	46%	48%	51%
4	Сыныптан тыс және мектептен тыс жұмысты іске асыру есебінен қосымша біліммен қамтылған оқушылардың үлесі	%	35%	40%	45%	50%	53%
5	«Доброе сердце» клубы еріктілерінің үлесі	%	51%	51,5%	52%	52,5%	53%



МЕКТЕПТІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ

№ р/с	Нысаналы индикаторлар	өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жыл	2025-2026 оқу жыл	2026-2027 оқу жыл	2027-2028 оқу жыл
6 мақсат. Білім беру сапасын бағалау							
1.	Білім сапасы жоғары 9, 11-сынып білім алушыларының үлесі	%	61%	63%	65%	67%	69%
2	Жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» аттестатын алған оқушылардың үлесі	%	0%	0,3%	0%	0,1%	0%
3	Негізгі және жалпы орта білім алуда үздік аттестат алған оқушылардың үлесі	%	0%	0,1%	0 %	0%	0%
4	Бір үштен бар білім алушылардың үлесі	%	3%	2,5%	2%	1,5%	1,5%
5	Мемлекеттік білім беру бағдарламаларын «4» және «5» -ке ойдағыдай меңгерген білім алушылардың үлесі	%	51%	51,5%	52%	52,5%	53%
6	ҰБТ қатысушыларының үлесі	%	2,3%	2,4%	2,6%	2,8%	2,9%



МЕКТЕПТІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ

№ р/с	Нысаналы индикаторлар	өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жыл	2025-2026 оқу жыл	2026-2027 оқу жыл	2027-2028 оқу жыл
7 мақсат. Педагогтарды әдістемелік сүйемелдеу							
1	Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу жөніндегі іс-шаралардың үлесі	%	18%	23%	26%	31%	35%
2	Оқытудың инновациялық технологияларын пайдалану үлесі	%	18%	23%	26%	31%	36%
3	Педагогтарды бейімдеу табысының үлесі	%	51%	51,5%	52%	52,5%	53%
4	Аудандық конкурстар мен олимпиадалар жүлдегерлерінің үлесі	%	15%	17,5%	19%	20%	23%
5	Облыстық конкурстар мен олимпиадалар жүлдегерлерінің үлесі	%	10%	12%	12%	13%	13%
6	Республикалық конкурстар мен олимпиадалар жүлдегерлерінің үлесі	%	10%	12%	12%	13%	13%

