

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

Білім беру
мазмұны
саласында:

- пәнаралық оқытудың мақсаттары мен міндеттерін, бағалау критерийлерін және пәндер бойынша оларға қол жеткізу деңгейлерін сипаттауды қамтитын критериалды бағалау моделін жақсарту;
- шығармашылық нәтижелік тұлғаны қалыптастыруды және дамытуды қамтамасыз ететін, оның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін іскерлік қасиеттері бар білім беру ортасын құру;
- пәндерді зерделеудің мақсаттары мен міндеттерін, бағалау критерийлерін және пәндер бөлінісінде оларға қол жеткізу деңгейлерін сипаттауды қамтитын критериалды бағалау моделін енгізу;
- білім алушылардың тәрбие деңгейін арттыру;
- бейіндік оқытудың икемді жүйесінің болуы;
- білім алушыларда өзін-өзі тәрбиелеудің қажетті шарты ретінде әрекет ететін ғылыми ойлау стилінің қалыптасуы;
- олимпиадалар мен шығармашылық конкурстар жеңімпаздарының санын арттыру;
- мектепті ерекше үлгідегі аттестаттармен бітірген түлектердің санын көбейту;
- кәсіптік білім беру мекемелеріне түсу кезінде мектеп түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- жаңа пәндерді, факультативтерді, курстарды, үйірмелерді, дамытушы сағаттарды (оның ішінде қосымша білім беру жүйесінде) енгізу арқылы білім беру мазмұнын жаңарту;
- оқушылардың денсаулығын нығайту;
- оқушылардың дене шынықтыру, спорт және салауатты өмір салты құндылықтарына оң көзқарасы;
- түлектердің коммуникативтілік және әлеуметтену деңгейін арттыру;
- мектептің тәрбие жүйесін жетілдіру;
- мазмұны мазмұнды жеке бағдарлау, жеңілдету, бігілендіру және гуманизациялау, мәдени сәйкестілік қағидаттарына негізделген авторлық оқу бағдарламаларын әзірлеу;
- ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілігін арттыру.



• КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР •

Кадрлық қамтамасыз ету саласында:

Басқару саласында:

Қаржыландыру және материалдық- техникалық қамтамасыз ету саласында:

- инновациялық қызметті жалғастыруға педагогикалық ұжымның уәждемесін қалыптастыру;
- мекеме қызметкерлерінің барлық санаттарымен Ақпараттық технологиялар саласындағы құзыреттіліктің қажетті деңгейіне қол жеткізу;

- мектептің Қамқоршылық кеңесін құру;
- білім беру мекемесінің басқару және ұйымдастыру жүйесін нақты құрылымдау;
- педагогикалық жүйенің әрбір компонентінің функционалдық орны мен ролін анықтау;
- мұғалімдерді, сынып жетекшілерін ынталандыру жүйесін қалыптастыру;
- білім беру қызметтеріне қажеттіліктер және оларды мектепте қанағаттандыру дәрежесі, оқушылардың уәждемесі, мұғалімдердің кәсіби деңгейі туралы деректер банкінің болуы;
- басқару жүйесін ақпараттандыру.

- әкімшілік қызмет бөлімшелерін заманауи жабдықтармен қамтамасыз ету (компьютерлер, ксерокс, принтер сатып алу);
- оқу кабинеттерін жаңа буын жабдықтарымен толықтыру;
- оқушылар мен қызметкерлердің өмірі мен денсаулығын сақтау және қауіпсіздік жағдайларын қамтамасыз ету.
- оқушылар мен қызметкерлердің өмірі мен денсаулығын сақтау және қауіпсіздік жағдайларын қамтамасыз ету.

