

• Бағдарламаның міндеттері •

Денсаулық сақтау аумағында:

оқу-тәрбие процесіне денсаулық сақтау технологияларын енгізу;

білім алушыларда салауатты өмір салты дағдыларының қажеттілігін қалыптастыру.



• Бағдарламаның міндеттері

Білім беру мазмұны саласында:

пәнаралық оқыту
трестің енгізу
арқылы білім беру
процесін
әртараптанулару,
білім сапасын
арттыру;

оқушыларға
қолжетімді сапалы
білім беру
қызметтерін
ұсынып, білім беру
ұйымы ретінде
мектеп қызметінің
мәселелік жұмыс
істеуін және дамуын
қамтамасыз ететін
нормативтік-
құқықтық,
ұйымдастырушылық-
педагогикалық,
ғылыми-әдістемелік,
психологиялық-
педагогикалық
жағдайлар жүйесін
құру;

жетістікке жету
уақытін арттыру,
әлеуметтік бейімделу
деңгейін және өзара
іс-қимыл мәдениетін
арттыру;

оқу процесінде
оқушылардың оқу,
математикалық,
ғылыми-
жаратылыстану
сауаттылығын
дамыту;

оқушының
әлеуметтік
проблемаларын оқыту
қабілетін
қалыптастыру,
оқушының «Мен-
тұлғам дамуым»
қалыптастыру және
бекіту;

білім беру сапасы
мен жария есеп беру
мәселелері туралы
жұртшылықты
ақпараттандырудың
тиімді жүйесін құру
(мектеп сайтында,
соңдай-ақ
электрондық журнал,
Күнделік кі-
жүілері арқылы);
жалпы және қосымша
білім беруді
интеграциялауды
ескере отырып,
жоғары сапалы
бейімдік оқыту
мәселелін әзірлеу және
сынақтап өткізу;

оқушылардың
бастамасына көбірек
қолдау беру, оны
ынталандыру және
сынақтап тыс
жұмыстарға, соның
ішінде әртүрлі
жастағы топтарға
жағдай жасау;

педагогикалық
процесстің тиімділігін
арттыру және білім
беру сапасын
қамтамасыз ету;



• Бағдарламаның міндеттері

Білім беру мазмұны саласында:

понаратық оқыту
трестің енгізу
арқалы білім беру
процесін
әртарапталдыру,
білім сапасын
арттыру;

оқушыларға
қолжетімді сапалы
білім беру
қызметтерін
ұсынып білім беру
үйыында ретінде
мектеп қызметінің
мәселесін жұмыс
істеуін және дамуын
қамтамасыз ететін
нормативтік-
құқықтық,
ұйымдастырушылық-
педагогикалық,
ғылыми-әдістемелік,
психологиялық-
педагогикалық
жағдайлар жүйесін
жүзеге асыру;

жетістікке жету
үлгісін арттыру,
әлеуметтік бейімделу
деңгейін және өзара
іс-қимыл мәдениетін
арттыру;

оқу процесінде
оқушылардың оқу,
математикалық,
ғылыми-
жараттылыстану
сипаттылығын
дамыту;

оқушының
әлеуметтік
проблемаларын шешу
қабілетін
қалыптастыру;
оқушының «Мен-
тұлғам, дәмасын»
қалыптастыру және
бекіту;

білім беру сапасы
мен жария есеп беру
мәселелері туралы
жұртшылықты
ақпараттандырудың
түпнсіз жүйесін құру
(мектеп сайтында,
соңдай-ақ
электрондық журнал
Күнделік кіз
жүйесі арқылы);
жалпы және қосымша
білім беруді
интеграциялауды
ескерті отырып,
жоғары сатыдағы
бейіндік оқыту
мәселесін әрілеу және
сынақтан өткізу;

оқушылардың
бастамасына қосырып
көңіл беру, оны
ынталандыру және
сабақтан тыс
жұмыстарға, соңы
шінде әртүрлі
жастағы топтарға
жағдай жасау;

педагогикалық
процесстің тиімділігін
арттыру және білім
беру сапасын
қамтамасыз ету;



• Бағдарламаның міндеттері

Білім беру мазмұны саласында:

Әлеуметтік және педагогикалық жағдайларға барынша жауап беретін инновациялық технологияларды игеру;

оқыту мен тәрбиелеуде сабақтастықты қамтамасыз ету;

білім алушылардың білім беру және шығармашылық сұранысын барынша қанағаттандыру үшін жағдай жасау;

тәрбие жұмысы жүйесін жетілдіру;

оқушының танымдық белсенділігін, зияткерлік қабілеттерін, өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын дамыту, оқушының өзін-өзі тексеру жүйесіне жағдай жасау;

табысқа жету мотивациясын арттыру, әлеуметтік бейімделу деңгейін және өзара әрекеттесу мәдениетін арттыру;

жақсылыққа, игілікке бой түзуге, абыройлы болуға, ар-ұят, талап, ұлттық мүдде, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға бағу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;

оқушының әлеуметтік мәселелерді шешу қабілетін қалыптастыру;



• Бағдарламаның міндеттері •

Білім беру жүйесін басқару саласында:

білім беру ұйымының жұмыс істеуі мен дамуының әдістемелік базасын құру бойынша жұмысты ұйымдастыру (мектепті дамыту бағдарламаларын, кешенді нысанды бағдарламаларды, мектеп еркектерін әзірлеу). Оқу-тәрбие процесін, он педагогикалық тәжірибені, инновацияларды бағдарламалық, әдістемелік және ғылыми қамтамасыз етуді енгізу және тарту үшін жағдайлар жасау; жаңа білім беру контентін және оқытуы енгізулі педагогикалық және педагогикалық қамтамасыз ету; әдістемелік қолдау;

білім беру ортасын құру процесін корпоративтік басқару тетігін әзірлеу;

мектепті дамыту идеяларын іске асыруды қамтамасыз етуге қабілетті басқару жүйесінің жаңа құрылымын әзірлеу және енгізу;

«Ата-аналардың педагогикалық қолдау» орталығын құру мемлекеттік қонақшы басқару жаңа субъектілерінің жұмысын жалғастыру (Қамқоршылық кеңес), олардың өкілеттіктерін айқындау;

білім беру мекемесінің ұйымдық құрылымының сүйемелдеу қызметтерін (психологиялық, диагностикалық, ақпараттық-талдамалық) олар әрі дамыту және жетілдіру;

пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктері жұмысының тиімділігін арттыру, ғылым-зерттеу қызметінің құрамдас бөлігін міндетті түрде қосу және ЖОО қызметкерлерін тарту;

жеке тұлғаны тәрбиелеуді білім беру аяқ ролін арттыру;

